

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 41
Таганрога
Р.М. Поршнева



Приказ № 46

ПЛАН РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год
педагога-психолога МБДОУ д/с № 41
Посошенко Л.В.

Таганрог
2018

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 41
г. Таганрога
_____ Т.М. Поршнева

Приказ _____ № _____

ПЛАН РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год
педагога-психолога МБДОУ д/с № 41
Посошенко Л.В.

Таганрог
2018

Цель работы: создание условий, максимально содействующих полноценному психическому и личностному развитию ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности.
3. Способствовать созданию атмосферы эмоционального комфорта детей, и сотрудников ДОУ.
4. Содействовать повышению психологической компетентности родителей и сотрудников ДОУ, в знании закономерностей развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

Период	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление рабочей документации. 2. Подготовка кабинета к новому учебному году. 3. Наблюдение за детьми в группах, в период адаптации к детскому саду. 4. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 5. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов. 2. Разработка плана работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. 3. Составление плана взаимодействия со специалистами. 4. Оформление в возрастных группах уголков психологической информации. 5. Консультация для воспитателей «Игровые методы и приемы в адаптации детей раннего возраста» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы анкетирование и др. 2. Индивидуальное консультирование родителей по запросам. <p>Участие в родительских собраниях: первой младшей и второй младшей групп, презентация клуба «Родительская академия».</p>

ОКТЯБРЬ

1. Динамическое обследование детей старших и подготовительных групп.
2. Формирование коррекционно - развивающих групп по готовности к школе
3. Изучение самооценки детей в старших и подготовительных, группах (методика "Два домика").
4. Комплексное диагностическое обследование детей из проблемных семей. Составление психолого-педагогических заключений

1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.
2. Семинар – практикум для педагогов групп раннего возраста «Особенности работы с детьми раннего возраста»
3. Изучение особенностей общения педагога с детьми (Методика С.А. Шеина)
4. Анализ результатов адаптации вновь прибывших детей (аналитическая справка)

1. Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования. Работа по запросам администрации, педагогов, родителей.
2. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей.
3. Оформление в группах уголков психологической консультации: "Психологическая готовность к школе" (подготовительные группы); "Домашняя работа для пальчиков" (старшие группы); "Кризис 3 лет" (младшие группы); "Адаптация к детскому саду" (1-я младшая группа).
4. Психологическое просвещение: "Возрастные особенности ребенка"; «Возрастные кризисы - что это такое и зачем они нужны?»
Участие в родительском собрании подготовительной группы № 14 «Психологическая готовность к школе»

НОЯБРЬ

1. Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми подготовительных групп.
2. Диагностическое обследование проблемных детей - формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого - медико-педагогическому консилиуму ДОУ)
3. Выявление категорий детей с определенными способностями с целью содействия раскрытию и реализации их потенциала педагогами ДОУ

1. Сбор диагностических данных для оформления психолого - педагогического заключения на детей, представляемых на ПМПк. Участие в составе ПМПк.
2. Проведение семинара по развитию профессионально - значимых коммуникативных умений. Составление рекомендаций.

1. Оформление в группах уголков психологической консультации (средние – подготовительные группы):
"Гиперактивный ребенок";
"Агрессивный ребенок";
2. Индивидуальное консультирование родителей проблемных детей: сбор дополнительной информации, обсуждение актуальных вопросов психолого - педагогического сопровождения, разработка плана оказания помощи, выдача рекомендаций
3. Участие в родительском собрании подготовительной группы №9 «Психологическая готовность к школе»
4. Участие в родительском собрании 1 младшей группы «Малыши» «Возрастные особенности детей 3-4 лет»

ДЕКАБРЬ

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительных групп.
2. Диагностическое обследование вновь прибывших детей (старшая группа, подготовительная группа).
3. Изучение микроклимата во всех группах. Составление рекомендаций педагогам.

1. Оформление памятки: «Словесные способы поощрения и поддержки и поощрения детей дошкольного возраста», «Как нужно поощрять детей дошкольного возраста»
2. Психопрофилактика утомления у педагогов (занятие с элементами тренинга)

1. Оформление в группах уголков психологической консультации:
 - "Как заставить ребенка убирать игрушки?";
 - "Детская ложь".
2. Индивидуальные консультации с неблагополучными семьями (профилактическая работа).
3. Проведение занятий на тему: «Наказание и поощрение. Зачем нужно наказывать ребенка. Как превратить наказание в воспитание»

ЯНВАРЬ

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительных групп.
2. Сбор и анализ информации о результатах готовности к школе.
3. Проведение контрольно-итоговых коррекционно - развивающих занятий в подготовительных группах

1. Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.
2. Изучение стилей педагогического взаимодействия педагогов ДОУ (методика Шеина)
3. Изучение психологического микроклимата в ДОУ (методика Ф. Фидлера)
4. Консультация: «Формы общения с детьми в дошкольном возрасте» (М.И. Лисина)

1. Психологическая справочная (информация на стендах в группах) «Готовность к школе родителей, будущих первоклассников (подготовительные группы); "Медлительные дети" (старшие группы); "Капризы и упрямство" (средние группы).
2. Занятия на тему: «Золотые правила общения. Как научиться чувствовать и понимать своего ребенка. Как сказать так, чтобы тебя услышали»

ФЕВРАЛЬ

1. Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми подготовительных групп.
2. Диагностическое обследование детей средних групп, составление психологических характеристик для представления на ПМПк и ПМПК (выявление проблемных категорий детей)

1. Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.

2. Оформление памяток для воспитателей: Психологический инструктаж (устная беседа с педагогами, письменные рекомендации) по теме: "Улучшение социального статуса ребенка в группе, как профилактика детских психологических травм"

3. Проведение консультации: «Как вести себя родителям, если ребенок агрессивен» (Е. В. Мурашова)

1

1. Оформление в группах уголков психологической консультации: «Что должен знать и уметь ребенок, идущий в школу» (подготовительные группы); "Леворукий ребенок" (старшие группы).
2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).
3. Разработка памяток для родителей: "Кризис 7 лет"; "Ребенок со страхами".

МАРТ

1. Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми старших и подготовительных групп
2. Участие в работе ПМПк ДОУ

1. Участие в проведении педагогического совета. Тема: "Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками".
2. Семинар-практикум: «Проблема подготовки ребенка к школе. Школьная зрелость»

1. Оформление информационного стенда на тему "Развиваем ребенка вместе" (совместно со специалистами ДОУ).
2. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации).
3. Оформление в группах уголков психологической консультации (по запросам педагогов и родителей ДОУ):
 - "Тревожный ребенок";
 - "Медлительный ребенок"

АПРЕЛЬ

1. Диагностическое обследование детей подготовительных групп.
2. Участие в заседании ПМПк
3. Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу.
4. Составление прогноза адаптации выпускников ДОУ к школе.
5. Проведение контрольно-итоговых коррекционно-развивающих занятий в старших и подготовительных группах

1. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития, рекомендации.

1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования их детей.
2. Занятия на тему: Какие вы родители? (тесты) Как стать счастливыми родителями.

МАЙ

Аналитические отчеты:
• о готовности детей подготовительных групп к школе;
• о проделанной работе за учебный год.

1. Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе.

1. Выступление на педагогическом совете.
Тема: "Анализ готовности выпускников ДОУ к школе».

2. Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ.

1. Составление домашнего задания на лето для выпускников ДОУ, недостаточно подготовленных к школе.

2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей

3. Оформление памятки "Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?".

4. Размещение информации на сайте ДОУ «Страничка психолога».

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 41
_____ Т.М. Поршнева

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБДОУ д/с №41
Посошенко Л.В.